**TUTANAKTIR**

Naci Gökçe Anadolu Lisesi Tarih zümre öğretmenleri 2023-2024 eğitim-öğretim yılı 1. Kanaat dönemi 1. Yazılı sınavlarının hazırlanmasında il zümresi tarafından oluşturulup İl Milli Eğitim Müdürlüğü resmi sayfasında yayınlanan belirtke tablolarına ait aşağıda belirtilen senaryoların kullanılmasına karar vermiştir.

İş bu tutanak zümre öğretmenleri tarafından imza altına alınmıştır.

**9. SINIF TARİH DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU (1.SENARYO)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|
| **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** |
| **TARİH VE ZAMAN** | **9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.** |  | **3** | **4** |
| **9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.** |  | **1** | **2** |
| **9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.** |  | **3** | **3** |
| **İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ** | **9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.** |  | **2** | **2** |
| **9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.** |  | **1** | **1** |
| **9.2.3. İlk Çağ’daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.** |  |  |  |
| **9.2.4. İlk Çağ’da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.** |  |  |  |
| **9.2.5. İlk Çağ’da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.** |  |  |  |
| **9.2.6. İlk Çağ’da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.** |  |  |  |
| **ORTA ÇAĞ’DA DÜNYA** | **9.3.1. Orta Çağ’da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.** |  |  |  |
|  |  |  |
| **9.3.2. Orta Çağ’da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.** |  |  |  |

**10.SINIF TARİH DERSİ KONU DAĞILIMM TABLOSU (1.senarya)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|
| **1.**  **Senaryo** | **2.**  **Senaryo** |
| YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | 10.1.1. Türklerin Anadolu’ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti’nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. |  | 1 | 1 |
| 10.1.2. Anadolu’ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. |  | 1 | 1 |
| 10.1.3. Anadolu’daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir. |  | 4 | 5 |
| 10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti’nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder. |  | 2 | 3 |
| 10.1.5. Moğol İstilası’nın Anadolu’da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder. |  | 2 | 3 |

**11.SINIF TARİH DERSİ KONU DAĞILIMM TABLOSU (2.Senaryo)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|
| **1.**  **Senaryo** | **2.**  **Senaryo** |
| **DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)** | **11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.** |  | 2 | 3 |
| **11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti’nin izlediği politikaları açıklar.** |  | 4 | 5 |
| **11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.** |  | 1 | 3 |
| **11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti’nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.** |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|
| **1.**  **Senaryo** | **2.   Senaryo** |
| **20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA** | 12.1.1. Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı’na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir. |  | 3 | 3 |
| 12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti’nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder |  | 3 | 4 |
| 12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. |  | 4 | 5 |
| 12.1.4. I. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. |  | 2 | 3 |
| **MİLLÎ MÜCADELE** | 12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. |  | 1 | 1 |
| 12.2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. |  |  |  |
| 12.2.3. Sevr Antlaşması’nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder. |  |  |  |
| 12.2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. |  |  |  |
| 12.2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. |  |  |  |

**12. SINIF T.C. İNKILAP TARİH ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU (1.Senaryo)**

**12. SINIF SEÇMELİ TARİH DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU (1.SENARYO)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|
| **1.**  **Senaryo** | **2.**    **Senaryo** |
| **TARİH VE ZAMAN** | **9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.** |  | **1** | **1** |
| **9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.** |  | **1** | **1** |
| **9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.** |  |  | **2** |
| **İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ** | **9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.** |  | **1** | **2** |
| **9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.** |  | **1** | **1** |
| **9.2.3. İlk Çağ’daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.** |  | **1** | **2** |
| **9.2.4. İlk Çağ’da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.** |  |  | **1** |
| **9.2.5. İlk Çağ’da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.** |  | **1** | **1** |
| **9.2.6. İlk Çağ’da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.** |  | **1** | **1** |
| **ORTA ÇAĞ’DA DÜNYA** | **9.3.1. Orta Çağ’da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.** |  | **1** | **1** |
|  | **1** | **1** |
| **9.3.2. Orta Çağ’da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.** |  | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|
| **1.**  **Senaryo** | **2.**  **Senaryo** |
| TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI | 11.1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar. |  | 2 | 2 |
| 11.1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar. |  | 1 | 2 |
| 11.1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder. 1.4. İlk Türk İslam devletleri ile İslam öncesi Türk devletlerinin yönetim anlayışını karşılaştırır. |  | 1 | 2 |
| 11.1.5. İlk Türk İslam devletleri ile İslam öncesi Türk devletlerinin teşkilat yapısını karşılaştırır. |  | 1 | 1 |
| 1.6. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar. 1.7. Osmanlı Devleti yönetim anlayışı ile İlk Türk İslam devletlerinin yönetim anlayışını karşılaştırır. |  | 1 | 1 |
| 11.1.8. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar. 1.9. Değişim ve süreklilik açısından Osmanlı devlet teşkilatı ile İlk Türk İslam devletlerinin devlet teşkilatını karşılaştırır. |  | 1 | 2 |
| 11.1.10. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir. |  | 1 | 1 |
| 11.1.11. Cumhuriyetin ilanı ile devlet teşkilatında meydana gelen değişimi analiz eder. |  | 1 | 2 |
| TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI | 11.2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar. |  | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| 11.2.2. İlk Türk İslam devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar. |  |  |  |
| 11.2.3. Osmanlı Devleti’nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar. |  |  |  |
| 11.2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder. |  |  |  |
| 11.2.5. Meşrutiyet Dönemi ile Cumhuriyet Dönemi’ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır. |  |  |  |

**11. SINIF SEÇMELİ TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU(1.Senaryo)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|
| **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** |
| İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA | 12. 1.1. İkinci Dünya Savaşı’na neden olan gelişmeler bağlamında Birinci Dünya Savaşı’nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir. |  | 1 | 2 |
| 12.1.2 SSCB’nin kurulmasının Orta Asya Türk toplumlarında meydana getirdiği değişimi örneklerle açıklar. |  | 1 | 1 |
| 12.1.3. Birinci Dünya Savaşı’ndan sonra Orta Doğu’da manda yönetimlerinin kurulmasının ve Afrika’daki sömürgecilik faaliyetlerinin siyasi sonuçlarını açıklar. |  | 1 | 2 |
| 12.1.4.Modern kara, deniz ve hava hâkimiyet teorileri ile mutlak güç arzusu arasındaki ilişkiyi açıklar. |  | 1 | 1 |
| 12.1.5.Japonya’nın Uzak Doğu’da yeni bir güç olarak ortaya çıkmasının dünya güçler dengesine olan etkisini açıklar. |  | 1 | 1 |
| 12.1.6. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar. |  | 1 | 2 |
| 12.1.7. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen sosyokültürel olayları ve bilimsel gelişmeleri açıklar. |  | 1 | 2 |
| İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI | 12.2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askeri denge ile İkinci Dünya Savaşı’nın nedenleri arasında ilişki kurar. |  | 2 | 2 |
| 12.2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askeri denge ile İkinci Dünya Savaşı’nın nedenleri arasında ilişki kurar. |  |  |  |
| 12.2.2.İkinci Dünya Savaşı’nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askerî açıdan karşılaştırır. 12.2.3. 1.İkinci Dünya Savaşı sırasında yaşanan insan hakları ihlallerinin sonuçlarını değerlendirir. |  | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| 12.2.4. İkinci Dünya Savaşı’nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını açıklar. 2.5. İkinci Dünya Savaşı’nın kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelere etkisini açıklar. |  |  |  |
| 12.2.6. İkinci Dünya Savaşı’nda Türkiye’nin izlediği dış politika stratejilerini açıklar. |  |  |  |
| 12.2.7. İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye’de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir. |  |  |  |

**12. SINIF SEÇMELİ ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (1.Senaryo)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEÇMELİ DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI DERSİ** | |  |  |
|  |  |  |  |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** |  |  |
|  |  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | |
|  |  |  |  |
|  |  | **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** |
| DEMOKRATİK SİSTEM VE YAŞAYAN DEMOKRASİ | Demokrasinin temel ilkelerini açıklar | 1 |  |
|  | Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir. | 1 | 1 |
|  | Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar. | 1 | 2 |
|  | Demokrasinin farklı uygulanış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye’deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir. | 1 | 2 |
| İNSAN HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİ | İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar. | 1 |  |
|  | İnsan haklarının etik temellerini açıklar. |  |  |
|  | Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar. | | |

Mehmet KİLİSLİOĞLU Habil KARAKURT Gönül TOPTAŞ

Tarih Zümresi

Fuat MURAT

OKUL MÜDÜRÜ