**TUTANAKTIR**

Naci Gökçe Anadolu Lisesi Din kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi zümre öğretmenleri 2023-2024 eğitim-öğretim yılı 1. Kanaat dönemi 1. Yazılı sınavlarının hazırlanmasında il zümresi tarafından oluşturulup İl Milli Eğitim Müdürlüğü resmi sayfasında yayınlanan belirtke tablolarına ait aşağıda belirtilen senaryoların kullanılmasına karar vermiştir.

İş bu tutanak zümre öğretmenleri tarafından imza altına alınmıştır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Kanaat Dönemi 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu ( 2. Senaryo )** | | | |
| **Ünite** | **Öğrenme alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Adedi** |
| Bilgi ve İnanç | İslam’da Bilginin Kaynakları | İslam’da bilginin kaynaklarını açıklar | 2 |
| İslam İnancında İmanın Mahiyeti | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır | 2 |
| Kur’an’dan Mesajlar: İsra Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet | İsra Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir. | 1 |
| **10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Kanaat Dönemi 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu ( 1. Senaryo )** | | | |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Adedi** |
| Allah İnsan ilişkisi | Allah İnancı ve İnsan | Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemi yorumlar | 1 |
| Allah’ın Varlığı ve Birliği | Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder | 1 |
| Allah’ın İsim ve Sıfatları | İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah’ı tanır | 2 |
| Kur’an-ı Kerim’de İnsan ve Özellikleri | İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar | 0 |
| İnsanın Allah ile İrtibatı | İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder | 3 |
| **11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Kanaat Dönemi 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu ( 3. Senaryo )** | | | |
| **Ünite** | **Öğren Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Adedi** |
| Dünya ve Ahiret | Varoluşun ve Hayatın Anlamı | Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder | 1 |
| Ahiret Alemi | Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 4 |
| Ahirete uğurlama | Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar | 2 |
|  | | | |
| **12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Kanaat Dönemi 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu ( 3. Senaryo )** | | | |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Adedi** |
| İslam ve Bilim | Din-Bilim İlişkisi | Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 |
| İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi | İslam Medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | 1 |
| İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları | İslam Medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 3 |
| Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar | Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. | 2 |
| **9. Sınıf Kur’an-ı Kerim Dersi 1. Kanaat Dönemi 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu ( 2. Senaryo )** | | | |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Adedi** |
| Kur’an-ı Kerim’i Tanıyalım | Kur’an-ı Kerim’in Özellikleri | Kur’an-ı Kerim’in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. | 1 |
| Kur’an-ı Kerim’in Özgünlüğü | Kur’an-ı Kerim’in özgün yapısını kavrar | 1 |
| Kur’an-ı Kerim’in Diğer isimleri | Kur’an-ı Kerim’in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar | 1 |
| Surelerin İsimleri | Sure isimlerinin anlamlarını kavrar | 2 |
| Kur’an’ın Mesajını Anlıyorum: Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri | Kur’an-ı Kerim’de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar | 1 |
| **9. Sınıf Adab-ı Muaşeret Dersi 1. Kanaat Dönemi 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu ( 1. Senaryo )** | | | |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Adedi** |
| Temel Nezaket Kuralları | Adab, Görgü, Nezaket Nedir | Adab,görgü ve nezaket kavramlarını tanımlar | 1 |
| Nezaket ve Görgü Kuralları Nelerdir? | Nezaket ve görgü kurallarına olan ihtiyacı izah eder | 1 |
| Selamlaşma Adabı | Selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususları açıklar. | 1 |
| Konuşma ve Dinleme Adabı | Konuşma adabını bilir ve uygular. Dinleme adabını bilir ve uygular. | 1 |
| Konuşma Sırasındaki Nezaket ve Görgü Kuralları | Konuşurken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar. | 1 |
| Az Bilinen Görgü Kuralları | Az bilinen görgü kurallarını tanır. | 1 |
| Nezaket ve Görgü Kurallarının Faydaları | Nezaket ve görgü kurallarının faydalarını ifade eder. | 1 |
|  | | | |
| **10. Sınıf Temel Dini Bilgiler ( İslam 1 ) Dersi 1. Kanaat Dönemi 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu ( 3. Senaryo )** | | | |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Adedi** |
| İslam ve Sosyal hayat | Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile | İslam’ın aileye verdiği önemi kavrar | 1 |
| Sosyal Hayatın Temeli olarak aile | Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder | 1 |
| Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçütler | İslam’ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar | 0 |
| Sosyal Hayatla ilgili Bazı Temel Ölçütler | Dini ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar | 2 |
| Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar | Sosyal hayatı olumsuz etkileyen bazı unsurları fark eder | 2 |
| **12. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 1. Kanaat Dönemi 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (1. Senaryo )** | | | |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Adedi** |
| Peygamberimize İtaat | Peygamber Sevgisi | Peygamberi sevmenin dini bir sorumluluk olduğunu kavrar | 1 |
| Peygamberimize İtaat ve Bağlılık | Peygamberimize itaat ve bağlılığın gerekliliğini kavrar | 1 |
| İslam’ı Anlama ve Yaşamada Sünnetin Yeri ve Önemi | İslam’ı anlama ve yaşamada sünnetin yeri ve önemini fark eder | 1 |
| Bir Sahabi Tanıyorum: Abdullah b. Ömer | Abdullah b. Ömer’in örnek şahsiyetini tanır | 1 |
| Hadisten Hayata | Peygamberimize itaat ve bağlılık ile ilgili bir hadisi yorumlar | 1 |

**SÜLEYMAN BUDAK CEMİL EROĞLU ASLI ARMAĞAN BARIŞ YILDIZHAN**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETMENLERİ**

**FUAT MURAT**

**OKUL MÜDÜRÜ**