

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1.Sınav			2.Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5	4	6	2	1	1
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	5	6	4	5	7	6
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.						
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.						
c. Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.								
d. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.								
e. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır.								
f. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.								
g. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.								
g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.								
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	1	1
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.				2	1	2

SINAV 2. SENARYOYA UYGUN HAZIRLANMIŞTIR.

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	3	1	1	1		
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	4	5	4	2	2	3
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	2	2	4	1	1	2
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1	2	1	2	3	3
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.				1	1	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir.				2	3	1
		*Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.						

SINAV 1. SENARYOYA UYGUN HAZIRLANMIŞTIR.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1.Sınav			2.Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1 Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	4	3	1	1	
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3	3	4	1	2	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1	1	1			
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.			1			1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2	1	1	2	3	1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1	1				
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.						1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. a) Keik kıkırdak ve kas dokusu açıklanır. c) Kemik ve kas çeşitleri açıklanır. ç) Kıkırdak ve eklem çeşitleriyle vücutta bulunduğu yerlere örnekler verilir. Yapılarına girilmez * ç. Huxley Kayan İplikler modeli açıklanır.				2	3	2
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.				1		1
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.						1
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.						1
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.				2	1	1
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.				1		
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.						

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

SINAV 3. SENARYOYA UYGUN HAZIRLANMIŞTIR.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2.Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	2	1	1			
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2	4	1	1	2	1
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	2	1	1	1		
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	4	3	2	1	1	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.				3	5	4
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.				2	1	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. a.Aşı, antibiyotik, insülin, interferon üretimi, kanser tedavisi ve gen terapisi uygulamaları kısaca açıklanır.				1	1	1
		*b.Klonlama çalışmalarının ve organizmaların genetiğinin değiştirilmesinin olası sonuçları belirtilir.Ian Wilmut'un klonlama ile ilgili çalışmasına değinilir. *c. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır. *c.Biyogüvenlik ve biyoetik konularının tartışılması sağlanır.						
		ç. Sosyo-ekonomik ve kültürel bağlamın, biyolojinin gelişimini etkilediği vurgulanır.						
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.						
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.				1				

SINAV 3. SENARYOYA UYGUN HAZIRLANMIŞTIR.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımının altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

